

HISTORIA

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLAS Z PODSTAWOWYM ZAKRESEM NAUCZANIA PRZEDMIOTU.

Na ocenę okresową i końcową składa się systematyczna praca i oceny częściowe uzyskiwane w trakcie trwania całego roku szkolnego. Oceny można uzyskiwać z pisemnych zadań domowych, przygotowania do lekcji, kartkówek, testów, sprawdzianów, notatek, referatów, pracy na lekcji i zadań dodatkowych, odpowiedzi ustnej, zadań – projektów.

Sposób organizowania sprawdzianów oraz tryb oddawania prac pisemnych jest zgodny z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

Uczeń jest zobowiązany do posiadania i korzystania w czasie lekcji z podręcznika oraz do prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

Uczeń może uzyskać ocenę za udział w dodatkowych zadaniach np. olimpiadach, konkursach, projektach.

Kończącą ocenę **celujący** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry, a ponadto:

1. Ma wiedzę historyczną wykraczającą poza wymagania programu.
2. Czynnie uczestniczy w lekcjach; prezentuje dociekliwość podczas rozwiązywania problemów historycznych i wykorzystuje posiadaną wiedzę z różnych przedmiotów, starannie wykonuje dodatkowe zadania.
3. Uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach, godnie reprezentując szkołę.
4. Systematycznie czyta książki historyczne i rozwija swoje zainteresowania historyczne.

Kończącą ocenę **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował i w pełni przyswoił wiadomości przewidziane przez program i potrafi z nich korzystać w zależności od sytuacji.
2. Wykazywał zainteresowanie przedmiotem i literaturą popularnonaukową, wykorzystywał różne źródła wiedzy, podejmował dodatkowe zadania.
3. Pisał prace domowe i sprawdziany i otrzymał bardzo dobre oceny częściowe.
4. Aktywnie uczestniczył w lekcjach.
5. Udzielał wyczerpujących odpowiedzi, spójnych logicznie oraz poprawnych pod względem merytorycznym i językowym.
6. Przedstawia wyniki samodzielnej pracy, wykorzystując elementy warsztatu naukowego historyka.

Kończącą ocenę **dobry** otrzymuje uczeń, który:

1. Posiada wiedzę historyczną przewidzianą przez program.
2. Był obecny na sprawdzianach, oddawał zadania domowe, projekty w terminie i uzyskał dobre oceny cząstkowe.
3. Starał się brać udział w lekcjach, wypowiadać na temat spójnie i logicznie, a także poprawnie pod względem językowym.
4. Sprawnie posługuje się różnymi pomocami dydaktycznymi (m.in. mapami), odczytuje zawarte w nich dane historyczne.

Końcowa ocenę **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

1. Posiada podstawową wiedzę przewidzianą przez program.
2. Nie zawsze był obecny na sprawdzianach, nie zawsze oddawał zadania domowe w terminie ale nadrobił zaległości.
3. Uzyskał oceny świadczące o niesystematycznej pracy.
4. Sporadycznie brał udział w lekcji, ale wykonywał polecenia o średnim stopniu trudności.
5. Umie odnaleźć i odczytać podstawowe informacje w różnego rodzaju źródłach historycznych .

Końcową ocenę **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

1. Posiada niepełną (cząstkową) wiedzę w stosunku do przewidywanej przez program .
2. Był nieobecny na sprawdzianach, nie oddawał zadań i nadrobił tylko część zaległości.
3. Otrzymał oceny cząstkowe świadczące o braku pracy lub dużej niesystematyczności.
4. Rzadko brał udział w lekcji.
5. Dzięki pomocy nauczyciela wykonuje polecenia wymagające zastosowania wiadomości i umiejętności wymienionych w programie.
6. Dysponuje umiejętnościami umożliwiającymi uzupełnienie braków i zaległości w czasie dalszego cyklu kształcenia.
7. Starał się prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Końcową ocenę **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę „dopuszczający”.

mgr Małgorzata Mitka-Łacińska
Kraków, 01.09.2020r.