

Wymagania programowe i kryteria oceniania z religii

I. Podstawowe:

Na ocenę celującą uczeń:

- Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe.
- Jest wzorem dla innych pod względem: pilności, odpowiedzialności, samodzielności.
- Wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii.
- Uczestniczy w konkursach religijnych.
- Angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań, nabożeństw, adoracji.
- Samodzielnie poszerza zdobytą na lekcjach wiedzę o przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej.
- Aktywnie uczestniczy w lekcjach i biegle posługuje się zdobytą wiedzą.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Prowadzi starannie zeszyt i odrabia zadania domowe.
- Prezentuje wiedzę wypowiadając się swobodnie i wyczerpująco.
- W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia.
- Odnacza się dużą aktywnością na katechezie.
- Umie współpracować w grupie.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Prowadzi starannie zeszyt, odrabia zadania domowe.
- Samodzielnie udziela odpowiedzi (nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia).
- Angażuje się w daną jednostkę lekcyjną.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Konsekwentnie wykonuje zadaną pracę, stara się być aktywnym na lekcji.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Przychodzi przygotowany do zajęć.
- Prowadzi zeszyt.
- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, umiejętności.
- Udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela.
- Czasem angażuje się w pracę grupy.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Prowadzi zeszyt.
- Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.
- Prezentuje minimalny poziom postawy i umiejętności.
- Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.
- Czasem angażuje się w pracę grupy.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie prowadził zeszytu.
- Nie opanował minimum programowego.
- Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

II. Szczegółowe:

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Biegle posługuje się zdobytą wiedzą.
- Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej.
- Uczestniczy w organizowanych konkursach.
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- W życiu codziennym kieruje się dobrem własnym i drugiego człowieka.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Potrafi wyjaśnić, na czym polega istota wiary.

- Potrafi wyjaśnić, dlaczego Biblia jest Księgą natchnioną i potrafi się nią biegle posługiwać.
- Potrafi scharakteryzować Osoby Trójcy Świętej.
- Umie wymienić i omówić sakramenty sprawowane w Kościele katolickim.
- Wie, co to jest Kościół i potrafi go scharakteryzować.
- Zna podstawowe wydarzenia z historii Kościoła.
- Wyjaśnia, że Jezus Chrystus jest postacią historyczną.
- Umie wyjaśnić różnice między soborem i synodem (podać przykłady w oparciu o historię Kościoła).
- Potrafi scharakteryzować patrona roku oraz patronów Polski.
- Ukazuje, dlaczego bł. Jan Paweł II był człowiekiem modlitwy.
- Rozumie istotę, konieczność modlitwy.
- Potrafi wymienić 8 błogosławieństw oraz je wyjaśnić.
- Zna poszczególne okresy roku liturgicznego.
- Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych.
- Troszczy się o osobistą dojrzałość religijną.
- Zna podstawowe zagadnienia z Małego Katechizmu (m.in. Dekalog, *Credo*, 6 prawd wiary).
- Posiada uzupełniony zeszyt.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Zna sakramenty i potrafi je scharakteryzować.
- Potrafi wyjaśnić, na czym polega istota wiary.
- Wie, co to jest Pismo Święte i potrafi się nim posługiwać.
- Potrafi uzasadnić, dlaczego Jezus Chrystus jest głową Kościoła.
- Wyjaśnia, że Jezus Chrystus jest postacią historyczną.
- Wie, co to jest Kościół i potrafi krótko scharakteryzować pojęcia m.in.: sobór, synod, diecezja, dekanat, parafia, episkopat.
- Potrafi scharakteryzować patrona roku oraz wymienienia patronów Polski.
- Rozumie istotę, konieczność modlitwy.
- Zna główne okresy roku liturgicznego.
- Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych.
- Troszczy się o osobistą dojrzałość.
- Zna podstawowe zagadnienia z Małego Katechizmu (m.in. Dekalog, *Credo*, 6 prawd wiary).
- Posiada uzupełniony zeszyt.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Zna sakramenty, potrafi je krótko omówić.
- Wie, dlaczego Jezus Chrystus jest głową Kościoła.
- Wie, co to jest Kościół.
- Umie posługiwać się Pismem Świętym.
- Z pomocą katechety wyjaśnia, że Jezus Chrystus jest postacią historyczną.
- Rozumie istotę i konieczność modlitwy.
- Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc.
- Stara się świadomie przeżywać gesty, słowa i postawy religijne.
- Troszczy się o osobistą dojrzałość religijną.
- Zna podstawowe zagadnienia z Małego Katechizmu (m.in. Dekalog, *Credo*, 6 prawd wiary).
- Posiada uzupełniony zeszyt.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Zna sakramenty.
- Z pomocą katechety potrafi korzystać z Pisma Świętego.
- Wie, co to jest Kościół.
- Rozumie istotę, konieczność modlitwy.
- Wie co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc.

- Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych.
- Troszczy się o osobistą dojrzałość.
- Zna Dekalog i *Credo*.
- Posiada uzupełniony zeszyt.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.