

HISTORIA USTROJÓW SPOŁECZNO - POLITYCZNYCH

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW Z ROZSZERZONYM ZAKRESEM NAUCZANIA HISTORII

Na ocenę okresową i końcową składa się systematyczna praca i oceny cząstkowe uzyskiwane w trakcie trwania okresu i roku szkolnego. Oceny można uzyskiwać z pisemnych zadań domowych, przygotowania do lekcji, kartkówek, notatek, referatów, pracy na lekcji i zadań dodatkowych, odpowiedzi ustnej, zadań – projektów.

Sposób organizowania sprawdzianów oraz tryb oddawania prac pisemnych jest zgodny z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

Uczeń jest zobowiązany do posiadania i korzystania w czasie lekcji z podręcznika oraz do prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

Uczeń może uzyskać ocenę za udział w dodatkowych zadaniach np. olimpiadach, konkursach, projektach.

Wymagania na oceny wyższe zawierają konieczność opanowania przez ucznia wymagań na oceny niższe.

Kończącą ocenę **celujący** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz :

1. Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą na zajęciach tematyką.
2. Uczestniczy w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskuje wyróżniające wyniki.
3. Chętnie podejmuje się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole),
znacznie wykraczających poza podstawę programową.
4. Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu danej klasy i proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy.
5. Prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Kończącą ocenę **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który :

1. Opanował wymagania na ocenę dobrą oraz posiada wiedzę z zakresu podstawy programowej i potrafi ją wykorzystać w różnych sytuacjach.
2. Wykazuje zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści.
3. Umie samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować, hierarchizować oraz analizować.
4. Właściwie interpretuje nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązuje problemy.

5. Ocenia otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości.
6. Wykazuje się aktywnością na forum klasy, szkoły oraz poza nią. Kieruje pracą zespołu rówieśników.
7. Uczestniczy w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskuje wyróżniające wyniki.
8. Prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Końcową ocenę **dobry** otrzymuje uczeń, który :

1. Opanował wiedzę określoną w programie.
2. Zna omawianą na zajęciach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje.
3. Rozumie omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym.
4. Uogólnia i formułuje wnioski.
5. Zajmuje stanowisko w kwestiach spornych i broni swoich poglądów na forum klasy.
6. Aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych.
7. Poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i inne zadania.
8. Umie poprawnie wykorzystywać zdobytą wiedzę w praktyce.
9. Wykazuje zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką.
10. Prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Końcowa ocenę **dostateczny** otrzymuje uczeń, który :

1. Opanował wymagania na ocenę dopuszczającą oraz opanował podstawową wiedzę i umiejętności określone w programie.
2. Rozumie polecenia.
3. Zapamiętał podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje.
4. Rozumie omawiane zagadnienia.
5. Dokonuje selekcji i porównania poznanych zjawisk.
6. Samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania.
7. Umie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.
8. Aktywnie uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych.
9. Prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Końcową ocenę **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

1. Częściowo rozumie polecenia nauczyciela.
2. Zapamiętał podstawowe wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtworzyć.
3. Poprawnie z pomocą nauczyciela rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje poznane pojęcia, zjawiska, procesy, podstawowe dokumenty, postacie życia publicznego.

4. Wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia.
5. Współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań.
7. Stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Końcową ocenę **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę „dopuszczający”.

Łacińska

mgr Małgorzata Mitka-

Kraków, 01.09.2020r.